

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ครั้งที่ ๔ /๒๕๕๐
วันศุกร์ที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑.	รศ.ดร.ทองหล่อ	วงษ์อินทร์	ประธานสภาวิชาการ
๒.	ศ.ดร.เดือน	คำดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รศ.ดร.รวีวรรณ	ชินะตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ดร.สุสดี	พลสารัมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ศ.ดร.จงรักษ์	ผลประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รศ.สมชาย	วิริยะยุทธกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รศ.ดร.คมเพชร	นัตระสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	รศ.ดร.สุรางค์	เมรานนท์	กรรมการ
๙.	ผศ.รท.หญิงวิภาวี	เกียรติศิริ	กรรมการ
๑๐.	รศ.วันทนี	ภูมิภัทราคม	กรรมการ
๑๑.	ผศ.ประสาน	ยิ้มอ่อน	กรรมการ
๑๒.	ผศ.วีรชัย	รักหลวง	กรรมการ
๑๓.	ผศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑.	รศ.วัลลภา	รุ่งศิริแสงรัตน์	กรรมการ
----	-----------	------------------	---------

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	อาจารย์กนกวรรณ	ปุ่นตระกูล	ประธานหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
๒.	อาจารย์เบญจรงค์	วิริยะจิตต์	อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
๓.	ผศ.ประภา	ธีระกาญจน์	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | | | |
|-----|------------------|-----------------|--|
| ๔. | อาจารย์ภานุ | ศิริพงษ์ไพโรจน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ |
| ๕. | อาจารย์อนุวัฒน์ | ภูวนคำ | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ |
| ๖. | อาจารย์วุฒิชัย | วิลาทานัง | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| ๗. | อาจารย์วิศวกรรม | พัชรวิชัย | ประธาน(ร่าง)หลักสูตรเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| ๘. | อาจารย์ชุมพล | จันทร์ฉลอง | กรรมการ(ร่าง)หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๙. | อาจารย์จุฑารัตน์ | พงษ์โนรี | อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ทั่วไป |
| ๑๐. | อาจารย์วิวัฒน์ | ชินนาทศิริกุล | ประธาน(ร่าง)หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๑๑. | อาจารย์อรุณี | คำแอ่นไชย | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ๑๒. | ดร.วรารวรรณ | ประสิทธิ์ผล | อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๑๓. | นางสาวสุนิตรา | จันทร์หอม | นักวิชาการห้องปฏิบัติการ |
| ๑๔. | ผศ.ดร.สุวรรณา | โชติสุกานต์ | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๑๕. | อาจารย์เสกพร | ตันศรีประภาศิริ | ประธาน(ร่าง)หลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ |

เปิดประชุมเวลา ๐๙.๕๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐

ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ (วาระพิเศษ) เมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย และขอแก้ไขคำที่พิมพ์ผิดในหน้าแรกโดยแก้ไขจาก “วันอาคาร” เป็น “วันอังคาร”

มติคณะกรรมการ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ (วาระพิเศษ)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

อาจารย์อนุวัฒน์ ภูวนคำ และอาจารย์เสกพร ต้นศรีประภาศิริ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

- ปรัชญาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ให้ตัดข้อความ “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเซรามิกส์” ออก และให้ตัดข้อความ “รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม” ออก

- ให้เติมข้อความ “มีคุณธรรมและจริยธรรมหลังข้อความ” หลังข้อความ “มีความรู้ความสามารถ”

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๒ ให้แก้ไขเป็น “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และยกระดับความรู้ความสามารถเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานด้านเซรามิกส์ได้”

ข้อ ๓ ให้ตัดข้อความ “ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

- หน้า ๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๖.๑ ให้ตัดข้อความ “ทั้งนี้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร”

- หน้า ๓ ระดับชั้นผลการเรียน ให้แก้ไขจาก “E” เป็น “F”

- หน้า ๑๖ วิชาฟิสิกส์พื้นฐานจำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๓-๖) มีรหัสวิชาและชื่อวิชาเช่นเดียวกันในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) ควรตรวจสอบชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติให้ตรงกัน

- ให้แก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน เช่น

หน้า ๑๖ วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ ชื่อภาษาอังกฤษควรแก้ไขเป็น Ceramic Product Design

หน้า ๑๗ วิชาเครื่องมือและอุปกรณ์เซรามิกส์ ชื่อภาษาอังกฤษไม่มีคำว่า “Ceramics”

หน้า ๑๗ วิชาผลิตภัณฑ์เซรามิกส์และเทคโนโลยี ชื่อภาษาอังกฤษ Ceramic Industry and Technology ไม่ตรงกับชื่อภาษาไทย

หน้า ๑๘ วิชาสีสำเร็จรูป ชื่อภาษาอังกฤษ Ceramics Colors

หน้า ๑๕ วิชาประติมากรรมเครื่องปั้นดินเผา ชื่อภาษาอังกฤษควรแก้ไขเป็น Ceramic Sculptures

หน้า ๒๐ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีเซรามิกส์ ๑ ชื่อภาษาอังกฤษควรแก้ไขเป็น Field Experience in Ceramics Technology ๑

หน้า ๒๐ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีเซรามิกส์ ๒ ชื่อภาษาอังกฤษควรแก้ไขเป็น Field Experience in Ceramics Technology ๒

- หน้า ๑๘ ชื่อวิชาทฤษฎีการออกแบบ ควรเขียนให้เฉพาะเจาะจง

- หน้า ๑๘ มีรายวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ๑ แต่ไม่มีวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ๒ ถ้ามีวิชาเดียวไม่ควรมิตัวเลข

- หน้า ๑๘ วิชาประวัติและวิวัฒนาการทางเซรามิกส์ ไม่จำเป็นต้องมีชั่วโมงปฏิบัติ ควรเปลี่ยนจาก ๓(๒-๒-๕) เป็น ๓(๓-๐-๖)

- หน้า ๑๘ วิชาเคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวัสดุศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) ควรให้มีชั่วโมงภาคปฏิบัติในหน้าทดลอง

- ควรตรวจสอบรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ บางรายวิชาเป็น ๓(๒-๒-๕) และบางรายวิชาเป็น ๓(๒-๓-๖)

- หน้า ๑๕ วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ขั้นสูง วิชาการทำพิมพ์ขั้นสูง วิชาเคลือบขั้นสูง ไม่ควรเป็นวิชาระดับขั้นสูง เนื่องจากเป็นระดับปริญญาตรี

- หน้า ๓๓ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีเซรามิกส์ ๑ ให้ตัดข้อความ “โดยการกระทำสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพเซรามิกส์” และตัดข้อความ “และจัดสัมมนาเพื่อฝึกทักษะเพิ่มเติม” เนื่องจากมีรายวิชาสัมมนาแล้ว

- หน้า ๓๕ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีเซรามิกส์ ๒ ในคำอธิบายรายวิชาให้ตัดคำว่า “ต้องออก”

- หน้า ๓๕ วิชาสัมมนาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ให้ในคำอธิบายรายวิชา ให้แก้ไขจากคำว่า “การอธิบาย” เป็น “การอภิปราย”

- หน้า ๖๖ ให้เพิ่มเติมข้อมูลคุณวุฒิและประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตร

- กลุ่มรายวิชาบังคับ ควรจัดเป็นกลุ่มวิชา เช่นความรู้ด้านเซรามิกส์ ด้านการออกแบบด้านอุตสาหกรรม เป็นต้น

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐
โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓.๒ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

อาจารย์กนกวรรณ ปุณณะตระกูล ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรคหกรรม
ศาสตร์ทั่วไป นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

- สาขาวิชาให้แก้ไขจาก “สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป” เป็น
“สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์”
- ปริญญาของหลักสูตร ให้ตัดข้อความ “และส่งเสริมทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม”
- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๑ ให้ตัดคำว่า “ท้องถิ่น” ออก และให้เติม
คำว่า “สังคม” แทน
- หน้า ๑๘ ข้อ ๑๒.๓ อาจารย์พิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น อาจารย์
เพ็ญศรี วิทยาภรณ์ ให้ปรับแก้ไขตำแหน่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ ๘ เป็นข้าราชการบำนาญ
- ควรแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงกัน เช่น
หน้า ๒๗ วิชาการจัดการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ
Home Economics in Business ไม่ตรงกับภาษาไทยควรมีคำว่า Management ด้วย
หน้า ๒๗ วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานให้พิมพ์แก้ไข
คำว่า “Application” ให้ถูกต้องด้วย
หน้า ๒๗ วิชาการศึกษางานวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ
Study of Specific Topic in Home Economics ไม่ตรงกับภาษาไทย
หน้า ๒๗ วิชาทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร
ชื่อภาษาอังกฤษ Theory and Preparation of Food ไม่ตรงกับภาษาไทย
หน้า ๒๘ วิชาพัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู ชื่อภาษาอังกฤษ
Child Development and Care ไม่ตรงกับภาษาไทย

หน้า ๓๐ วิชาอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ ชื่อภาษาอังกฤษ Commercial food Preparation ไม่ตรงกับภาษาไทย ควรเปลี่ยนชื่อภาษาไทยเป็น วิชาการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ

หน้า ๓๓ วิชาการจัดการเรื่องเวลา ชื่อภาษาอังกฤษ Motion and Time Management ไม่ตรงกับภาษาไทย อาจจะเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น การจัดการเรื่องเวลาในครอบครัว ชื่อภาษาอังกฤษ Family Time Management

หน้า ๕๔ วิชาอาหารสำหรับชีวิตประจำวัน ชื่อภาษาอังกฤษให้แก้ไข เป็น Food for Daily Life

หน้า ๗๒ วิชาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ใช้คำว่า Pre-school Children สำหรับคำว่า “เด็กปฐมวัย” แต่ในหน้า ๗๓ วิชาโภชนาการและการจัดบริการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย ใช้คำที่แตกต่างกันโดยใช้คำว่า “Early Childhood” สำหรับคำว่า “เด็กปฐมวัย” ควรใช้ให้คงที่

หน้า ๗๔ วิชาการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยรุ่น ชื่อภาษาอังกฤษ Adolescent Care ไม่ตรงกับภาษาไทย ควรแก้ไขเป็น Promoting Adolescent Development

หน้า ๗๖ วิชาการให้คำปรึกษาด้านครอบครัว ชื่อภาษาอังกฤษ Family Direct ไม่ตรงกับภาษาไทย ควรแก้ไขเป็น Family Counseling

หน้า ๗๗ วิชากิจกรรมและการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ชื่อภาษาอังกฤษ Games and Activities to Reinforce Child’s Development ควรแก้ไขเป็น Games and Activities for Promoting Child Development

หน้า ๗๗ วิชาการจัดการร้านค้าศิลปะประดิษฐ์ ชื่อภาษาอังกฤษ Shop Window and Store Management ไม่ตรงกับภาษาไทยเนื่องจากในชื่อภาษาอังกฤษไม่คำที่มีความหมายว่า ศิลปะประดิษฐ์ อาจจะใช้คำว่า “Handicrafts” สำหรับคำว่า “ศิลปะประดิษฐ์” ก็ได้

หน้า ๒๕ วิชาอาหารไทย และหน้า ๓๐ วิชาความรู้เกี่ยวกับอาหารไทย ซ้ำซ้อนกัน ควรรวมกันเป็นวิชาเดียวกัน

หน้า ๓๑ วิชาการวิภาคของมนุษย์ ควรปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา ให้เฉพาะเจาะจงสำหรับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หน้า ๓๕ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑ ควรจัดให้เรียนวิชาคหกรรมศาสตร์ด้วย

หน้า ๔๑ วิชาสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ มีจำนวน ๑ หน่วยกิตน้อยเกินไปอาจเพิ่มหน่วยกิต และควรเปลี่ยนแผนการศึกษาจาก ภาคการศึกษาที่ ๒ การศึกษาที่ ๓ เป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๔

หน้า ๔๒ วิชาการจัดการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ควรเพิ่มจาก
๒ หน่วยกิต เป็น ๓ หน่วยกิต

หน้า ๕๑ วิชาการพัฒนาที่อยู่อาศัย ควรเปลี่ยนชื่อวิชา เป็น การพัฒนา
สิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย และเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา “สิ่งแวดล้อม” หลังข้อความ “การปรับปรุง”
ควรปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ควรเขียนให้กระชับ ควรตัดคำว่า
“เช่น เป็นต้น ต่างๆ ฯลฯ” ออก

หน้า ๕๗ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ให้ตัดข้อความ
“เช่น รายงาน บทคัดย่อ เน้นการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง”

หน้า ๕๘ วิชาการจัดการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ให้ตัดข้อความ
“เช่น วิสาหกิจชุมชน ธุรกิจขนาดย่อม การบริหารงาน การประชาสัมพันธ์” และตัดข้อความ
“เช่น การตลาด การเงิน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การผลิต”

หน้า ๕๘ วิชา “เคมีอินทรีย์ ให้ตัดข้อความ เช่น เฮไลด์ แอลกอฮอล์
อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์อะมีน” และตัดข้อความ “เช่น โปรีดีน
คาร์โบไฮเดรท ไนมัน เป็นต้น”

หน้า ๖๘ วิชาเครื่องแขวนไทย ให้ตัด “ ฯลฯ ” ออก

หน้า ๖๘ วิชาการประดิษฐ์วัสดุ ให้ตัด “ ฯลฯ ” ออก

- ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็น Concept และเรียงลำดับ เช่น หน้า ๕๗
วิชาขนมไทย ควรเริ่มจากลักษณะที่ดีของขนมไทย ควรเขียนคำอธิบายรายวิชา วิชาอื่นๆให้มีลักษณะ
เหมือนกับวิชาอาหารจีนในหน้า ๕๕ ซึ่งเขียนได้ชัดเจน ครอบคลุม

- หน้า ๖๐ วิชางานบ้านสำหรับครูประถมศึกษา ให้ตัดรายวิชานี้ออกเพราะไม่
เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนี้

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบ

(ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุงใหม่
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยให้แก้ตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓.๓ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

อาจารย์วิศวกรรม พิชรวิษณุ ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

- ปรัชญาของหลักสูตร ให้แก้ไขเป็น “สร้างสรรค์ทางความคิดผลิตภัณฑ์ให้รอบรู้ และมีทักษะในด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมควบคู่คุณธรรม นำสู่การปฏิบัติ”
- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรเขียนวัตถุประสงค์ใหม่เรียงลำดับ ความรู้ เจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ชื่อวิชาควรเป็นคำนาม ควรเปลี่ยนชื่อวิชาที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “ออกแบบ” เป็น “การออกแบบ”
- ชื่อวิชาภาษาไทยและชื่อวิชาภาษาอังกฤษควรให้ตรงกัน เช่น
 - หน้า ๑๕ วิชาการออกแบบจัดแสดงสินค้า และนิทรรศการ ชื่อภาษาอังกฤษ Exhibition and Display Design ไม่ตรงกับภาษาไทย
 - หน้า ๒๐ วิชาเทคนิคการนำเสนอผลงานชื่อภาษาอังกฤษ Presentation Techniques ควรตัดคำว่า “ผลงาน” ออก
 - หน้า ๒๐ วิชาคอมพิวเตอร์ออกแบบภาพ ๒ มิติ ชื่อภาษาอังกฤษ Computer Aided Design ๒ Dimensional Graphics ไม่ตรงกับภาษาไทย
 - หน้า ๒๐ วิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการแต่งภาพ ชื่อภาษาอังกฤษ Using Computer for Retouching Photographs ไม่ตรงกับภาษาไทย
 - หน้า ๒๑ วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เอกลักษณ์ไทย ชื่อภาษาอังกฤษ Thai Production Design ไม่ตรงกับภาษาไทย
 - หน้า ๔๕ วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมกระดาษ ชื่อภาษาอังกฤษให้ตัดคำว่า “Advanced” ออก
 - หน้า ๓๓ วิชาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ ควรเพิ่มเติมชื่อวิชาให้ชัดเจน โดยแก้ไขเป็น “วิชาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม” และเปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษเป็น Creative Thinking For Industrial Product Design
 - หน้า ๓๔ วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เอกลักษณ์ไทย ในคำอธิบายรายวิชาให้แก้ไขคำว่า “วัฒนธรรม” เป็น “วัฒนธรรม” และให้ตัดข้อความภาษาอังกฤษ “(Concept of Design)” การเขียนคำอธิบายรายวิชาควรมี paragraph เดียว ไม่ควรมีหลายย่อหน้า
- วิชาที่จัดเป็นคู่ๆ อาจจะใช้ตัวเลข ๑ และ ๒ หรืออาจจะบูรณาการเป็นวิชาเดียวกัน อาจจะให้ทำเป็น Case Study เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์เป็นชิ้นงานชัดเจน เช่น ในหน้า ๒๑ อาจจะรวมวิชาที่มีชื่อวิชาคล้ายๆ กันเข้าด้วยกัน ดังนี้

วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้เบื้องต้น และวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรม
อุตสาหกรรมไม้

วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ไฟและหวายเบื้องต้น และวิชาการออกแบบ
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมไม้ไฟและหวาย

วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ปูนพลาสเตอร์และซีเมนต์เบื้องต้น และวิชาการออกแบบ
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมปูนพลาสเตอร์และซีเมนต์

วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมกระดาษเบื้องต้นและวิชาการออกแบบ
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมกระดาษ

วิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์หนังเบื้องต้น และวิชาการออกแบบ
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมหนัง

หน้า ๑๕ ควรเปลี่ยนวิชา วิทยานิพนธ์ (Thesis) เป็นวิชาโครงการพิเศษ
(Special Project) เนื่องจากเป็นหลักสูตรปริญญาตรี ไม่ควรมีการทำวิทยานิพนธ์ และในคำอธิบายรายวิชา
นี้ในหน้า ๕๒ ให้ตัดข้อความ “วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ๕๕๔๒๑๐๓ ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
เบื้องต้น”

วิชาเลือกให้เลือก ๒-๔ แขนง ควรให้เลือกแขนงใดแขนงหนึ่ง
หน้า ๔๓ ชื่อวิชา สัทธิตกับการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ให้ตัดคำว่า
“กับ” ออก

หน้า ๔๘ ชื่อวิชา ออกแบบเฟอร์นิเจอร์เพื่อการนั่ง ควรแก้ไขเป็นวิชาการ
ออกแบบเฟอร์นิเจอร์สำหรับการนั่ง

หน้า ๕๐ วิชา ออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการส่งออก ในคำอธิบายรายวิชาให้ตัด
ข้อความ “เช่นบรรจุภัณฑ์ผักสด บรรจุภัณฑ์ผลไม้สด บรรจุภัณฑ์ดอกไม้สด”

หน้า ๕๐ วิชา ออกแบบกราฟิกเพื่อการโฆษณา ให้แก้ไข คำภาษาอังกฤษ
ให้ถูกต้อง คือคำว่า “Advertising”

ควรเน้นทักษะการออกแบบมากๆ

ควรปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบ

(ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓.๔ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้แก้ไขดังนี้

ข้อ ๔.๒.๑ ควรให้มี “ทักษะ” ด้วย และให้ตัดข้อความ “องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น ตลอดจนสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป” และให้เติมคำว่า “สังคม” หลังข้อความ “ความต้องการของ”

ข้อ ๔.๒.๒ ให้ตัดข้อความ “นักวิเคราะห์ระบบผู้บริหารฐานข้อมูล นักพัฒนาซอฟต์แวร์ ผู้บริหารโครงการทางด้านซอฟต์แวร์ ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กราฟิกดีไซน์เนอร์ นักพัฒนาเกม นักวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ผู้จัดการเครือข่าย นักพัฒนาอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โดยขึ้นกับแต่ละแขนงวิชา” และให้เติมข้อความ

ข้อ ๔.๒.๓ ให้เติมข้อความ “และให้สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป”

- หน้า ๓๐ วิชาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ๔๑๒๓๖๕๓ ควรปรับรหัสวิชาให้ตรงกับหน้า ๑๒ โดยแก้ไขเป็นรหัสวิชา ๔๑๒๓๕๑๕

- ชื่อวิชาภาษาไทย และชื่อภาษาอังกฤษควรตรงกัน เช่น

หน้า ๓๑ วิชาหลักการออกแบบศิลปกรรม ชื่อภาษาอังกฤษ ควรแก้ไขเป็น Principles of Arts Design

หน้า ๔๓ วิชาการผลิตงานแบบ ๓ มิติบนเว็บ ชื่อภาษาอังกฤษ ๓D on the Web ควรเติมคำว่า “Production” หลังคำ “๓D”

- ชื่อวิชาที่มีคำว่า “ขั้นสูง” ให้ตัดคำว่า “ขั้นสูง” ออก เนื่องจากเหมาะสมสำหรับหลักสูตรปริญญาโท

- วิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกันควรรวมเป็นวิชาเดียวกัน เช่น หน้า ๑๒๕

รวมวิชาหลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ กับวิชาเทคโนโลยีเชิงวัตถุหน้า ๑๒๖

หน้า ๑๒๖ รวมวิชาคลังข้อมูล กับวิชาเหมืองข้อมูล

หน้า ๑๒๖ รวมวิชาทฤษฎีสี ๑ กับวิชาการวาดเส้น

หน้า ๑๒๗ รวมวิชาหลักการอิเล็กทรอนิกส์ กับวิชาการออกแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถลดจาก ๑๒ หน่วยกิต

ได้หรือไม่

- ควบคุมวิชาบังคับ
- ควบคุมวิชาเฉพาะแขนงวิชา อาจลดจำนวนหน่วยกิตจาก ๓๖ หน่วยกิตเป็น ๓๐ หน่วยกิต
- ให้ปรับโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ควบคุมปรับลดลงจาก ๑๔๓ หน่วยกิต ให้เหลือประมาณ ๑๓๕ หน่วยกิต

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นควรให้ปรับปรุงแก้ไข
(ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ตามข้อเสนอแนะและให้นำกลับมาเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาใหม่

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การอนุมัติอนุปริญญาบัตรและปริญญาบัตร

ผศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการนำเสนอ ดังนี้
ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความประสงค์ขออนุมัติ อนุปริญญาบัตร ปริญญาบัตร ของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ และ นักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๕ จำนวน ๕๓๓ ราย ตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๐ อนึ่ง ประธานสภา วิชาการได้ลงนามเพื่อขออนุมัติการให้อนุปริญญาบัตรและปริญญาบัตร ต่อนายกสภามหาวิทยา และสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ ผลให้มีผลตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ผศ.ดร.สมบัติ กชสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งกำหนดการประชุมในครั้งต่อไปครั้งที่ ๕/๒๕๕๐ ตรงกับวันอังคารที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๐ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๑๐ น.

นายทวี เจริญสุข
ดร.วรารรณ ประสิทธิ์ผล
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผศ.ดร.สมบัติ กชสิทธิ์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม